

LehrerInnen-Handout

Barrierefreiheit und barrierefreie Unterrichtsmaterialien – mit speziellen Fokus auf Dyslexia

Mag. Dominik Hagelkruys

- Voraussetzungen
 - Für die Anwendung der in diesem Modul enthaltenen Informationen wird grundsätzlich kein Vorwissen benötigt. Einzelne Unterrichtsentwürfe profitieren allerdings von Vorkenntnissen aus speziellen Fachbereichen, wie beispielsweise Softwareprogrammierung.
- Lernziele
 - Einerseits soll dieses Modul Möglichkeiten und Wege aufzeigen, um Lernmaterialien zugänglich für Menschen mit „Barrieren“ zu machen bzw. den Einsatz von assistiven Technologien zu ermöglichen. Andererseits soll durch Unterrichtsentwürfe zum Thema Barrierefreiheit beispielhaft vorgezeigt werden, wie diese sensible Thematik in den Informatikunterricht integriert werden kann.
- Aufbau im Unterricht
 - Das Modul enthält
 - Informationen, Ressourcen und Anleitungen um barrierefreie Lernmaterialien zu erstellen
 - Informationen und Ressourcen zu den Themen Dyslexia und Barrierefreiheit
 - 7 Unterrichtsentwürfe zum Thema Barrierefreiheit und Dyslexia
 - Ressourcen
 - Für die Anwendung der Inhalte des Moduls wird keine besondere Ausstattung hinsichtlich Soft- oder Hardware benötigt. Die in den Unterrichtsszenarien benutzten Programme (Textverarbeitungsprogramme, PDF-Reader, Internetbrowser, etc.) zählen normalerweise zur „Standardausstattung“ moderner Schulcomputer. Für einzelne Szenarien wird Zusatzsoftware (Java, SMIL) benötigt, welche allerdings kostenfrei aus dem Internet geladen werden kann.
 - Zeitaufwand in der Lehre (Vortragszeit)
 - Die einzelnen Unterrichtsentwürfe sind immer auf eine Doppelstunde Informatikunterricht ausgelegt. Allerdings können Szenarien, je nach Wissensstand der SchülerInnen, auch verkürzt bzw. auf mehrere Einheiten ausgedehnt werden.
- Vorbereitungszeit für LehrerInnen
 - Der Zeitaufwand für den Lehrenden ist je nach Unterrichtssequenz unterschiedlich. Da allerdings viele Materialien bereits im Modul integriert sind, kann die Vorbereitungszeit mit maximal 1.5 Stunden bemessen werden.